

предоставления услуг (82,5 баллов)	Руководитель учреждения	с планом ФХД
III. Доступность услуг для инвалидов		
<p>3</p> <p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресло-коляски; - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); 	<p>Повысить уровень доступности услуг для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать здание образовательного учреждения поручнями; - выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов (дополнительная у основного корпуса); - создать санитарные комнаты (санузлы), адаптированные для инвалидов; - установить таблички со шрифтом Брайля 	<p>Распределение мест парковки автомобилей, совершенствование маршрутизации посетителей на территории ОУ</p> <p>В течение 2023 г.</p>
<p>4</p> <p>Замечаний по данному критерию не выявлено. Качество условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации находится на высоком уровне.</p>	<p>В течение 2023 г.</p> <p>Гаджиева Сакинат Магомедовна, Руководитель учреждения</p>	<p>В течение 2023 года</p>
IV. Добросовестность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы		
<p>4</p> <p>Мероприятия, направленные на сохранение и улучшение качества условий осуществления образовательной деятельности;</p>	<p>В течение 2023 г.</p> <p>Гаджиева Сакинат Магомедовна, Руководитель учреждения</p>	<p>В течение 2023 года</p>