**Отчет**

**о результатах самообследования**

**\_\_Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Инчхенская начальная общеобразовательная школа » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование \_\_Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Инчхенская начальная общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №\_\_3\_ от «\_\_\_\_13\_\_» \_апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017\_\_ г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5\_\_\_ от «\_28\_\_\_\_» апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017\_\_ г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** МКОУ «Инчхенская НОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1976\_\_\_\_\_\_\_ году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учредитель (и):Муниципальный район «Каякентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес:РД,Каякентский район с.Инчхе

Фактический адрес:РД,Каякентский район с.Инчхе

ИНН:0515013240 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 21 мая 2007г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН\_1070522001153 серия 05 №002618629\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным \_постановлением№175администрации МР «Каякентский район» от 19.05.2014г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 №0002034 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_13\_\_\_\_» \_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан \_\_\_\_\_\_\_

(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия \_\_\_\_\_\_\_\_бессрочно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее образование

2.

3.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

серияОБ №0025175\_\_\_\_от «\_05\_\_\_\_» \_\_08.\_\_1997\_\_\_года, выданной \_ на срок действия

(серия, № лицензии)  (кем)

до 30.07.2002 г.\_\_\_\_Министерством образования Республики Дагестан \_\_

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 1-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | |
| 2-ые | 1 | 11 | 1 | 11 | - | - | - | - | - | - | |
| 3-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | |
| 4-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | |
| Итого | 4 | 24 | 4 | 24 | - | - | - | - | - | - | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

в начальной школе

-начало занятий 08.00часов - -окончание занятий 12.30 - -продолжительность уроков в 1классе 35 мин.,во2-4классах по 45 мин. - -пятидневная учебная неделя для 1 кл., шестидневная учебная неделя для 2-4 - классов - -занятия проводятся в первую смену - -два класса комплекта 1,3класс и 2,4 класс -

При описании режима работы указать:

* начало и окончание занятий, продолжительность урока;
* время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
* сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 24 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор |  |  |
| Заведующий | Гаджиева Сакинат Магомедовна | \_ |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 3 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | |  | |
| Из них внешних совместителей | | | 1 |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 1 |  |
| со средним профессиональным образованием | | 2 |  |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 2 |  |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего |  |  |
| Высшую | 1 |  |
| Первую | 1 |  |
| Вторую |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 2 |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 2 |  |
| Социальный педагог | |  |  |
| Учитель-логопед | |  |  |
| Педагог-психолог | |  |  |
| Педагог-организатор | |  |  |
| Старший вожатый | |  |  |
| Методист | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | |  |  |
| Другие должности (указать наименование) | |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | 0 |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет |  |  |
| от 5-10 лет | 1 |  |
| от 10 лет и более | 2 |  |
| Имеют учёную степень | | |  |  |
| Имеют почётные звания | | |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | |  |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы интенсивного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | |
| Математика 1кл. Азбука Русский язык Литературное чт-е Окружающий мир Азбука(родной.язык и литература) Музыка Физическая культура Изобр.искусство +технология | М.И.Моро. В.Г.Горецкий Т.Г.Рамзаева Г.С.Меркин А.А.Плешаков А.А.Абдусаламов 1 Д.А.Рытов В.И.Лях Л.Г.Савенкова Н.М.Конышева | «Школа России»2016г «Дрофа»2011г «Рус.слово»2012г «Школа Рос.»201 Издательство «Махачкала»2009 Изд-во «Русское слово»2013г. |  | МОН РФ  МОН РД  МОН РФ |  |
| Русский язык 2кл. Математика Литературное чтение Роднойязык и Родная литература Музыка Физическая культура Изобразительное искусство + Технология Иностранный язык (английский) Окруж.мир  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Математика 3 кл. Русский язык Литературное чтение Родной язык(дар- ган мез) Книга для чт-я(на дарг.языке) Окружающий мир . Музыка Физическая культура ИЗО+Технология . Иностранный язык (английский) . 4кл. Русский язык Литературное чтение Математика . Окружающий мир . Родной язык(дар- ган мез) Книга для чт-я (на дарг.языке) Иностранный язык (английский) КТНД(культ.и трад. нар.Даг.)  Основы исламской  Культуры Физическая культура  Музыка  ИЗО+Технология | Т.Г.Рамзаева М.И.Моро Г.С.Меркин .……. . М.М.Мусаев М.М.Мусаев Д.А.Рытов В.И.Лях А.А.Зданевич Л.Г.Савенкова М.Н.Конышева . Ю.А.Комарова . В.А.Самкова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И.Моро Т.Г.Рамзаева Г.С.Меркин . Б.О.Алибеков . Б.О.Алибеков . В.А.Самкова . Д.А.Рытов В.И.Лях 1 Л.Г.Савенкова М.Н.Конышева Ю.А.Комарова . . Т.Г.Рамзаева Л.Ф.Климанова . М.И.Моро . А.А.Плешаков . А.И.Ахмедов . А.И.Ахмедов . Ю.А.Комарова  Ш.А.Мирзоев  Данилюк  В.И.Лях  Д.А.Рытов  Л.Г.Савенкова  М.Н.Конышева | Изд.Дрофа»2010 Изд.Просвещение «Русское слово»2012 Изд.Махачкала «Педагогика»2011 «Рус.слово»2013 Издательство «Учитель»2012г. «Русское слово»2013г. . «Русское слово» 2013 г.  «Рус.слово»2012г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изд.Просвещение  Изд. «Дрофа»201  Изд. «Русское слово» 2013 г. Изд. «НИИ педаго гика»2013г. Изд. «НИИ педаго гика»2004г. Изд. «Русское слово»2013г. «Рус.слово»2013г. Изд. «Учитель» 2012г. Издательство «Рус.слово»2013г. Изд. «Русское слово»2013г. . Изд. «Дрофа»200 Изд-во «Просве- щение»2014г. Изд. «Просвеще- ние»2014г. Изд.«Просвеще-ние» 2014г. Изд.НИИ педаго- гика 2006 г. Изд.НИИ педаго- гика 2006 г. «Русское слово» 2014 г. Изд-во «Лотос»2006 г.  Изд. «Учитель»2012г.  «Рус.слово»2013г.  Изд. «Рус.слово» 2013г. Изд-во «Ассоциация  21век»2013г. | ­­­ | МОН РД  МОН РФ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_  МОН РД  МОН РФ  МОН РФ  МОН РД |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 20\_15\_\_-20\_16\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Литературное чтение | 136 | 130 | 96 |
|  | Русский язык | 170 | 165 | 97 |
|  | Математика | 170 | 162 | 95 |
|  | Окружающий мир | 68 | 63 | 92 |
|  | Английский язык | - | - | - |
|  | Родной язык | 68 | 61 | 89 |
|  | Родная литература | 34 | 28 | 82 |
|  | Музыка | 34 | 33 | 97 |
|  | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
|  | Изо+технология | 34 | 32 | 94 |
|  | КТНД | 34 | 34 | 100 |
|  | ОРКСЭ | 34 | 29 | 85 |
|  | Итого | 884 | 836 | 94 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2014\_\_-2015\_\_ учебный год | | | | | 2015\_\_-2016\_\_ учебный год | | | | | | 2016\_\_-2017\_\_ учебный год | | | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | |
| чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | | чел. | % |  | | чел. | % | | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | | *11* | *12* | *13* | | *14* | *15* | | *16* | *17* |
|  | Литературноечтение Русс.язык  Англ.яз  Математ.  Окруж.мир  Родной яз.  Родная литер.  Изо.+технол  Музыка  Физич.культ. | 19  19  5  19  19  16  16  19  19  19 | 19  17  4  17  19  15  15  19  19  19 | 100  89  80  89  100  94  94  100  100  100 | 11  11  3  13  12  13  14  18  18  18 | 58  58  75  68  63  81  88  95  95  95 | 26  26  12  26  26  22  22  26  26  26 | 26  24  11  24  26  20  20  26  24  26 | 100  93  91  92  100  91  91  100  92  100 | | 17  15  8  17  17  17  17  24  22  26 | 65  57  67  65  65  77  77  92  84  100 | 24  24  20  24  24  23  23  24  24  24 | | 24  24  19  24  24  21  21  24  24  24 | 100  100  95  100  100  100  100  100  100  100 | | 17  15  13  18  17  14  12  24  22  24 | 70  63  68  75  70  66  57  100  91  100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2014-2015 \_ | 2 | 10,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015\_-2016\_\_ | 2 | 7,69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016\_-2017\_\_ | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 20\_15\_\_-2016\_\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Литературное чтение | 136 | 130 | 95 |
|  | Русский язык | 170 | 165 | 97 |
|  | Математика | 170 | 162 | 95 |
|  | Английский язык |  | - | - |
|  | Итого |  |  |  |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.факультатив | Англ.язык | 1 | 2 | 11 | Агаева.З.Р.учит.англ.яз |
| 2.Групповые занятия | Театральный Умелые руки | 2 1 | 2,4 | 15 | Курбанова.П.А.учит.нач.кл. |
| 3.Групповые занятия | Азбука здоровья | 3 | 1,3 | 9 | Гаджиева.С.М.учит.нач.кл. |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) |  |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы |  |
|  | Оснащение кабинетов |  |
|  | Документация |  |
|  | Основные направления деятельности специалиста |  |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью |  |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения |  |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями |  |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. (год аккредитации) | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. (год аккредитаци) |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 0 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 0 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 0 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 0 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 0 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | 0 |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 0 |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | нет |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 0 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Подпись (Ф.И.О)

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Гаджиева С.М.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*