**МКОУ «Инчхенская  начальная общеобразовательная  школа »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКОУ«Инчхенская НОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаджиева С.М..   от 30.08.2017     |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о поурочном плане**

I.Общие положения

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с:

-  Законом Российской Федерации «Об образовании»;

**1.2**. Положение содержит требования к оформлению поурочного  планирования учителя-предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в общеобразовательных учебных заведениях.

**1.3.** Поурочный план – обязательный школьный документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;

- учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

**1.4.** Наличие поурочного плана на каждом уроке является обязательным.

Молодые педагоги, «специалисты II квалификационной категории», «специалисты I квалификационной категории» пишут поурочный план от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в развернутом виде, т.е. готовят план-конспект урока.

Опытные учителя, которые имеют достаточный опыт педагогической работы, «высшую квалификационную категорию», педагогические звания, качественные показатели в учебно-воспитательном процессе, методические разработки, могут составлять поурочный план в произвольной форме в виде конспекта, тезисов, таблицы, презентации и т.п.. Допускается так же использование печатных поурочных планов, в которые учитель должен самостоятельно внести коррективы. Однако поурочный план должен отражать цели урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задания.

**1.5.** Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

**1.6.**  Поурочный     план     составляется    учителем     в     соответствии     с учебной  программой   и   календарно-тематическим   планированием   по предмету.

 **1.7**. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;

- определение триединой цели урока;

- выбор содержания урока;

- группировка выбранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

- выбор форм, способов, методов обучения, безопасных для здоровья учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

**1.8.**Учитель имеет право самостоятельно выбрать срок и форму хранения поурочных планов (урок, тема, месяц, семестр, учебный год).

'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             ■                                                                                                                                                                                                                                                                                                      ■                                                                                                                                                                                                                                   *■*

**2.Разработка поурочного плана**

**2.1**.Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;

- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;

- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;

- технологический: выбор форм, методов и приёмов обучения;

- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

**2.2.** Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;

- воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

- развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

**2.3.**Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;

- выбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;

- определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;

- определение форм, дифференциации и объёма домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- оформление поурочного плана.

**2.4.** Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

• учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

• подбор разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;

• дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;

• определение способов развития познавательного интереса учащихся-«изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);

• продумывание приемов педагогической техники.

**3. Оформление поурочного плана**

**3.1.**Поурочный план пишется от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме.

**3.2.**Поурочное планирование имеет следующее содержание:

 1. *номер урока*  (применяется сплошная нумерация уроков с целью показа соответствия количества часов используемой учебной программы и соответствия календарно-тематическому планированию);

2. *дата урока;*

3.*тип урока;*

1. 4. *общее название темы*;

5. *тема урока* (при записи контрольных, лабораторных, практических  работ тема указывается);

6. *триединая цель урока*(образовательная, воспитательная, развивающая)*;*

7.*оборудование, ТСО урока;*

8. *этапы урока* (названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока).

**3.3.**Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1.  Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).

2.   Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и усвоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).

3. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены).

4. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; дифференциация, объём и сроки выполнения домашнего задания с обязательным инструктажем по его выполнению).

**3.4.**    В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

**3.5.**  Учитель самостоятельно определяет объём содержательной части поурочного плана и форму его оформления.